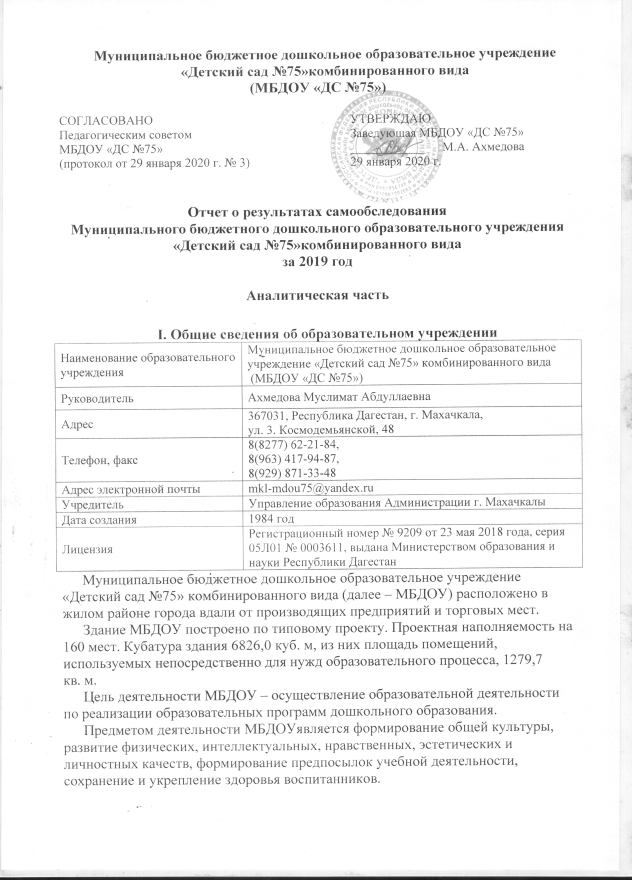
****

*Режим работы МБДОУ*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

*Органы управления, действующие в МБДОУ*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития учреждения; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2019 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 242 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп: 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

− *одна* 2 группа раннего возраста (дети 2-3 лет) – 20 ребенка;

− *две* Младших группы (дети 3-4 лет) – 28, 26детей;

− *две*Средних групп(дети 4-5 лет) – 26, 26 детей;

− *одна* Старшая группа (дети 4-6 лет) – 25 детей;

− *две*Подготовительных групп(дети 5-7 лет) – 25, 26 детей;

− *две* Группы компенсирующей направленности(дети 5-7 лет) – 18, 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 72 | 29,7% | 151 | 62,3% | 19 | 8% | 242 | 92% |
| Качество освоения образовательных областей | 78 | 32,2% | 147 | 60,7% | 17 | 7,1% | 242 | 92,9% |

В мае 2019 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 239 | 98% |
| Неполная с матерью | 2 | 0, 8% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,4% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 82 | 36% |
| Два ребенка | 62 | 27% |
| Три ребенка и более | 85 | 37% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

**Дополнительное образование**

В 2019 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: кружок по аппликации «Солнышко в кармашке», кружок по изодеятельности «Волшебная линия», кружок по тестопластике «Чудо-тесто», кружок оригами «Чудеса из бумаги», кружок по слушанию музыки «Музыкальная палитра», кружок «Хоровое пение», кружок танцевальный «Солнечные зайчики»;

2) естественно-научное: кружок исследовательский «Необычное в обычном» и «Юный эколог»;

3) краеведческое: кружок фольклорный «Радуга».

В дополнительном образовании задействовано 93 процента воспитанников МБДОУ.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2019 по 19.05.2019 проводилось анкетирование 220 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения, – 98 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения, – 99 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения, – 98 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 6специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию наподтверждение соответствия занимаемой должности - 12 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога.

На 29.12.20192 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Стажработы кадров

**Категорийность педагогов**

В 2019 году педагоги МБДОУ приняли участие:

− в Республиканском смотре-конкурсе «Безопасные дороги детям – 2019» в номинации «Лучшее ДОУ по изучению правил дорожного движения» - призер: диплом I степени;

− в шашечном турнире «Умники и умницы» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Махачкалы;

− в XX спортивной олимпиаде «Олимпийские надежды» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Махачкалы;

− в городском смотре-конкурсе «Лучший методический кабинет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения» -призер: диплом II степени;

− в конкурсе чтецов среди воспитанников ДОУ «Люблю тебя, мой край родной».

МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− хрестоматия для чтения в детском саду;

− картины для рассматривания, плакаты;

− пособия для педагогов для организации работы: по ознакомлению детей с народным искусством; по ознакомлению с окружающим миром; по познавательно-исследовательской деятельностьюс детьми; по речевому развитию;

− комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

*Информационное обеспечение МБДОУ*

Программное обеспечение МБДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 10;

− кабинет заведующей – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− логопедический кабинет – 2;

− комната психологической разгрузки – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский блок: медицинский кабинет – 1, изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году МБДОУ провел текущий ремонт 10 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования: | человек |  |
| в режиме полного дня (12 часов) | 242 |
| в режиме кратковременного пребывания | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 222 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 242 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического,психического развития | 36 (15,7%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 36 (15,7%) |
| присмотру и уходу | 36 (15,7%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| с высшим образованием | 20 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 19 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 12(50%)- соответствие занимаемой должности |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 (17%) |
| больше 30 лет | 12 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (13%) |
| от 55 лет | 7 (29%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (50%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/  человек | 1/10 |
| Наличие в МБДОУ: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | - |
| учителя-дефектолога | - |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 121 |
| Наличие в МБДОУ: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.