

Утверждения для родителей, чтобы проанализировать проблему детского воровства

У ребенка есть личные вещи, он воспринимает их как свою собственность.

У ребенка есть личное пространство, где он чувствует себя в безопасности.

У ребенка есть увлечения, к которым он явно проявляет интерес.

У ребенка есть друзья в группе детского сада или на площадке.

Ребенок знает, что он «хороший», что его любят.

Ребенок знает, что если эта игрушка «того мальчика», то ее нельзя брать без спроса.

Ни один из взрослых не одобряет воровство, не объясняет его находчивостью или смекалкой ребенка.

Ни один из членов семьи не показывает ребенку негативный пример понимания «своего» и «чужого», условно – не приносит с работы «общую» бумагу и ручки.