**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №75»** **комбинированного вида**

**(МБДОУ «ДС №75»)**

# Аннотация

**Перспективно-тематическое планирование ознакомления дошкольников 3-7 лет ОБЖ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности» составлено педагогами**

**МБДОУ «ДС №75»**

# (дополнение к основной образовательной программе МБДОУ «ДС №75» в части, формируемой участниками образовательных отношений)

Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» и учебно-методический комплект дополнены и переработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре

Организационной основой реализации основной образовательной программе МБДОУ «ДС №75» является примерный тематический план, разработанный по принципу сезонности, календаря праздников (событий) и интересов детей. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как обобщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определен перспективно-тематическим планом МБДОУ «ДС №75». И это придает систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре, творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как подготовка к темам и отбор материала является ответственным процессом.

В основной образовательной программе МБДОУ «ДС №75», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, прописана часть, формируемая участниками образовательных отношений: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности». Отличительные особенности системы работы по освоению данного раздела заключаются в том, что обучение ведется в образовательной деятельности.

# Еженедельные занятия включены в учебный план МБДОУ «ДС №75»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/  п | Виды образовательной деятельности (ОД) | 2мл. rp | | Средняя rp. | | Старшая rp. | | Подгот. rp. | |
| Количество занятий | | | | | | | |
| неде  ля | год | неде  ля | год | неде  ля | год | недел я | год |
|  | ОБЖ | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |

ОД **можно разделить на следующие блоки:**

1. Ребенок в быту, дома.

2. Здоровье.

3. Ребенок в природе.

4. ПДД - правила дорожного движения. Ребенок на улице.

5. Ребенок и другие люди. Безопасность в общении. В старшем дошкольном возрасте учтены актуальные моменты формирования элементарного противодействия экстремизму: принятие национальностей, других традиции, культурных ценностей; противодействия военным действиям.

6. Пожарная безопасность.

7. Правила поведения на железной дороге.

8. Правовые знания. Права ребенка, уважение личности человека, психологическая помощь и существование телефона доверия, противодействие насилию в семье и обществе.

Изучается в старшем дошкольном возрасте.

Целостность системы при обучении основам безопасности жизнедеятельности обеспечивает комплексный подход. Что позволяет осуществлять развитие детей не только в процессе специфики знакомства с ОБЖ, но и при формировании развивающей предметно- пространственной среды, взаимодействии с родителями. Обеспечение гармонично развитой личности с моральной, нравственной, гражданской, социальной позиции.

Просвещение и обучение всех участников воспитательно-образовательного процесса (дети-родители-педагоги-медицинский персонал, узкие специалисты ДОУ, психологическая служба, заведующий, вспомогательный персонал), когда необходимо объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье и с подачи взрослых.

Единое культурно-образовательное пространство позволило объединить и включить в воспитание и развитие дошкольников различные городские службы и организации. Дошкольный возраст важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности. Формируется культура поведения в быту, на природе, в социуме на примере образцов семейного, общественного, профессионального воспитания, труда.

Далее представлено перспективно-тематическое планирование ознакомления дошкольников с ОБЖ по возрастам:

3-4 года (II младшая группа), 4-5 лет (средняя группа),

5-6 лет (старшая группа),

6-7 лет (подготовительная к школе группа).