**Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой**

- Основная образовательная программа дошкольного образования

"От рождения до школы"(под.ред.Н.Е.Вераксы - 2018 г.);

 - Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан (М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.-2015 г.)

* Основная образовательная программа [(смотре ть подробнее)](http://dag-tsrr-34.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=9)
* ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ПОПДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональной ОПДО республики Дагестан [(смотреть подробнее)](http://dag-tsrr-34.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=17)

 Адаптированная образовательная программа работы с детьми ОВЗ [(смотреть подробнее)](http://dag-tsrr-34.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=20)

* Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан (М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.-2015 г.) [(смотреть подробнее)](http://dag-tsrr-34.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=22)

 Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан (далее – Программа) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет статус дошкольного образования как равноправного уровня общего образования, самого первого уровня общего образования, и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО Программа базируется на основных принципах дошкольного образования:

– полноценное проживание дошкольного детства, обогащение детского развития;

– индивидуализация дошкольного образования;

– содействие и сотрудничество детей и взрослых;

– поддержка инициативы детей;

– сотрудничество с семьей;

– приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

–  формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

– возрастная адекватность дошкольного образования;

– учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Парциальные образовательные программы**

"Развитие речи дошкольников"О.С.Ушакова;

"Музыкальные шедевры" О.П. Радынова;

"Мой мир" А.С.Козлов;

"Юный эколог" С.Н.Николаева;

 "Наш дом- природа" Н.А.Рыжова;

"Безопасность" Н.Н. Авдеева;

 "Театральная деятельность в детском саду" А.В. Щеткин;

 "Конструирование и художественный труд в детском саду" Л.В.Куцакова;

"Физическое развитие детей 3-7 лет" О.В.Бережнова,;

 "Физическая культура дошкольникам" Л.Д.Глазырина;

 "Дыхательная гимнастика А.Н. Срельниковой" М.Н.Щетинин;

"Мир открытый" Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова;

"Ребенок-педагог-родитель" А.В.Дронь, О.Л.Данилюк; "Орлята" У.А.Исмаилова;

"От истоков прекрасного - к творчеству" М.М.Байрамбеков;

"Я и ты" Л.Ф.Гусарова;

"Мир вокруг" У.А.Исмаилова;

"Салам алейкум" С.К. Амирова, У.А.Исмаилова;

"Мы учимся говорить по-русски" М.И. Шурпаева;

"Познаем наш край родной" А.В.Гришина.

"Будь природе другом" Э.А. Рамазанова, А.В.Гришина, У.А.Исмаилова.

"Махачкала –моя столица"  А.В.Гришина.